

Plan de Involucramiento Familiar de Pan American Charter School 2017-2018

I. Expectativas Generales

1. Pan-American Chárter School pondrá en operación programas, actividades y procedimientos para la participación de las familias. Estos serán planeados y operados con consulta significativa de las familias de los niños participantes.
2. La escuela pondrá en marcha un contrato entre escuela-familia.
3. El plan/póliza de Involucramiento de las Familias de Pan-American será incorporado en la planificación de la escuela.
4. Pan-American proveerá oportunidades para la participación completa de familias con una proficiencia limitada en inglés, y las a las familias con discapacidades, esto incluye proporcionando información y boletas escolares en un formato uniforme que es entendible y hasta un exentó posible, en el idioma que las familias entiendan.
5. Pan-American alentará los comentarios y reacciones continuos al plan e implementación.
6. Pan-American involucrará a las familias de estudiantes que servimos en decisiones de como se gastará el 1% de fondos en reserva de Title I para el involucramiento de familias. Y se asegurará que no menos del 95% de ese 1% reservado vaya directo a la escuela.
7. Pan-American estará gobernada por la siguiente definición estatutaria de involucración parental y espera que su escuela de Título I lleve a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con la definición: La Involucración familiar significa que la participación de familias en comunicación mutua y significativa acerca del aprendizaje académico del estudiante y otras actividades de la escuela, incluyendo la garantía:
 - (A) Que las familias son una parte integral en asistir con el aprendizaje de sus hijos;
 - (B) Que se anima a que las familias estén activamente involucradas con la educación de sus hijos en la escuela;
 - (C) Que las familias son socios en la educación de sus hijos y son incluidos, según sea apropiado, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;
 - (D) La realización de otras actividades en la sección 1118 de la ESEA (Ley de Educación Primaria y Secundaria).

II. Descripción de como Pan-American implementará a nivel escolar los componentes del Plan de Involucramiento Familiar

1. Pan-American involucra a familias en el desarrollo conjunto de su implementación a nivel escolar del Plan de Involucramiento Familiar.
 - El Comité de Socios de Padres de Pan-American (PPC) asistirá en programar el involucramiento de padres al programar la juntas, difusión de información, y solicitando la opinión de los padres acerca de los mejoramientos a la escuela, evaluaciones, y recomendaciones de mejoramiento.

- La versión preliminar del plan de involucramiento familiar se publicara en el sitio web de la escuela y en la placa de comunicación de los padres con las oportunidades para que las familias y miembros de la comunidad puedan participar.
2. Pan-American toma acciones para involucrar a las familias en el proceso de revisión y mejoramiento escolar.
 - El Comité de Socios de Padres de Pan-American (PPC) se reunirá trimestral y los participantes abordaran y revisaran el mejoramiento.
 - PPC de Pan-American reclutará familias al anunciar a través de volantes de la escuela, boletines escolares, calendarios mensuales enviados a casa con cada estudiante, correos electrónicos a las escuelas así como invitaciones personales a las familias.
 - La encuesta a nivel de escuela será distribuida en marzo o abril a las familias para pedir aporte acerca escuela.
 - La escuela invitara a familias que participen en varios comités que discuten la revisión de la escuela y el mejoramiento.
 - Se anima a las familias a dar retroalimentación en varias Noches Familiares a través de las tarjetas de encuesta de Familia/Tutor y formas de retroalimentación difundidas al final de cada clase/taller de entrenamiento.
 3. El Programa de Pan-American Title I tomara las siguientes acciones para conducir la evaluación continua de la efectividad del las estrategias del involucramiento familiar y para identificar las barreras hacia una mayor participación.
 - La encuesta de la familia escolar proveerá una herramienta consistente para obtener retroalimentación de las familias acerca de su satisfacción y sugerencias para mejoramiento. Los datos serán revisados con los grupos de padres, personal, el Comité de Socios de Padres de Pan-American, y el comité de Title I.
 - El coordinador de Title I se reunirá con miembros de la familia en los talleres, juntas comunitarias, y individualmente para obtener retroalimentación.
 4. Pan-American fortalecerá la capacidad de los padres de la escuela para tener una fuerte involucración parental, para asegurar el involucramiento efectivo de los padres y apoyar la colaboración entre los padres de las escuelas involucradas, padres, y la comunidad para mejorar el rendimiento académico del estudiante, a través de las siguientes actividades descritas a continuación:
 - A. La escuela proveerá asistencia a las familias en comprender temas tales como los Estandartes Académicos de Arizona, evaluaciones estatales y locales, monitoreando el progreso de estudiantes, requisitos ofrecidos por medio de Title I y como trabajar con educadores.
 - La escuela proveerá información a familias acerca de metas escolares, resultados académicos, recursos para padres, records de estudiantes, boletas de la escuela así como información del Departamento de Educación de Arizona y servicios estatales y locales.

- Un boletín de Every Student Succeeds Act será distribuido en toda la escuela anual para proveer información acerca de los requisitos de ESSA y TitleI como también el estado del rendimiento escolar.
 - La escuela también proveerá información acerca de NCLB y/o TitleI en todas las juntas, casa abierta, conferencias de padres y maestros, y boletines.
 - La escuela proveerá boletines con información sobre las expectativas, metas académicas, y estandartes de los estudiantes para familias.
 - Se les dará oportunidades a los padres para participar en varios talleres educativos.
 - Pan-American proveerá talleres continuos para las familias sobre temas académicos, y estandartes estatales.
- B. Pan-American proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a familias a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico.
- Pan-American ofrecerá entrenamientos y talleres sobre:
 - Ofrecerá tutoría después de escuela, Escuela de Sábado, y Escuela de Verano con maestros Altamente Calificados.
 - Lectura familiar and noches de Matemáticas. Se le animara a los padres a asistir para adquirir estrategias en cómo trabajar con sus hijos en casa en lectura y matemáticas.
 - Pan-American proveerá recursos para ayudar a familias a mejorar el rendimiento académico de sus hijos.
- C. Pan-American, con asistencia de sus escuelas y familias, educara a sus maestros, personal, directores, y otro personal, en cómo alcanzar a, comunicar con, y trabajar con familias como sus socios iguales.
- El coordinador de Title I trabajara con la escuela, grupos de padres, y el consejo escolar para identificar necesidades, soluciones y el desarrollo profesional requerido para apoyar el Plan de Involucramiento Familiar.
 - Mediante la implementación del Plan de Involucramiento Familiar, la escuela activamente involucrara a las familias en las decisiones importantes acerca de la educación de los estudiantes.
- D. Pan-American colaborara con las familias, escuela y comunidad para sobrellevar las barreras identificadas para poder participar por completo en el proceso educativo.
- Las escuelas identificaran a las familias que requieren que la información esté disponible en otro idioma o en un formato no escrito.
 - Se proporcionaran traducciones escritas en español
 - Interpretes en español estarán disponible.
 - Pan-American proveerá un calendario anual de juntas/eventos para que sean distribuidos a las casas y escuelas.
 - La encuesta familiar anual por parte de la escuela estará disponible imprenta en español y también estará disponible en español en el internet, si es ofrecida por internet.
 - La escuela Pan-American y los maestros harán cada esfuerzo para hacer citas y conferencias en ocasiones propicias para involucrar al mayor número de familias,

incluyendo ofrecer oportunidades alternativas para asistir a las conferencias de padres y maestros para aquellos que no puedan asistir a la hora programada.

III. Componentes discrecional del Plan de Involucramiento Familiar a nivel de escuela

- A. Además de los objetivos y actividades descritas anteriormente, en consulta con familias, Pan-American fortalecerá la capacidad de la familia para apoyar el rendimiento académico de sus hijos.
- B. Pan-American colaborara con las organizaciones y negocios basados en la comunidad para apoyar a las familias en la comunidad.
- C. Con el fin de maximizar la participación de los padres y la participación en la educación de sus hijos, programando reuniones en diferentes horarios con maestros y otros educadores, los cuales trabajan directamente con los niños participantes con padres que no pueden asistir a esas conferencias.
- D. Pan-American proveerá otro apoyo razonable para actividades hechas para participación de los padres bajo la sección 1118 como petición de los padres.

IV. Adopción

La Póliza de Involucramiento Familiar de Pan-American Charter School ha sido desarrollado conjuntamente con, y acordado con, padres de hijos participando en Title I, Programas de Parte A, como lo demuestra

La póliza fue adoptada por Pan-American Charter School el 12/14/2017 y estará en efecto por el periodo de 12/14/2017 to 12/14/2018, con revisiones / actualizaciones anuales para cada año sucesivo. Esta escuela distribuirá esta póliza a todos los padres participando en Title I, niños Parte A en o antes de 12/18/2017.

Todd Wade

Firma de Oficial Autorizado

12/14/2017

Fecha